

## Fonética y Fonología Españolas

### **Instructor: David Counselman**

- Despacho: N341 Burrowes Bldg., Cubile #5
- Teléfono: 814 – 865 – 0035
- Correo electrónico: dcounselman@psu.edu

### **Introducción al curso:**

Este curso sirve como una introducción general al sistema de sonidos del español y su comparación con el sistema de sonidos del inglés. Se tratará tanto la fonética como los procesos fonológicos principales del español. Además, hablaremos de la variación regional y social de la fonética y fonología del español y generalmente se esperará que todo estudiante mejore su pronunciación en español.

### **Materiales requeridos:**

Libro de texto requerido: *Camino Oral: Fonética, fonología y práctica de los sonidos del español*, 2<sup>nd</sup> ed. (Richard V. Teschner)

Otros materiales necesarios se les proporcionarán en Internet o en clase.

### **Objetivos:**

Al final de este curso, deberás...

1. poder pensar en los sonidos del habla desde una perspectiva articuladora.
2. comprender los procesos fonológicos principales del español.
3. saber las diferencias articulatorias entre los sonidos del español y el inglés.
4. saber de la variación fonética y fonológica en el mundo de habla española.
5. poder analizar la mejora de tu propia pronunciación en español.
6. intentar hablar español con una pronunciación más normativa.

### **Evaluación del estudiante:**

Para evaluar el progreso de cada estudiante hacia los objetivos dados arriba, habrá varias pruebas y tareas y se esperará que todos participen en clase, por lo que recibirán crédito en la nota de participación. Además, para asegurar que todos los estudiantes sintetizan la información que aprenden de cada unidad, habrá 4 exámenes. Por último, al final del semestre, cada estudiante entregará un proyecto final en el que analiza su pronunciación (objetivo 5) y hará un examen oral en el que se le evaluará la pronunciación en el habla espontánea (objetivo 6).

25%	exámenes
20%	pruebas
20%	tareas
15%	participación
10%	examen oral
10%	proyecto final

Exámenes: Habrá cuatro (4) exámenes distribuidos por el semestre:

1. Fonemas y grafemas; el silabeo; los sonidos de las lenguas del mundo (objetivo 1).
2. La fonética y fonología del español (objetivo 2).
3. Contrastes articulatorios entre el inglés y el español (objetivo 3).
4. La variación dialectal y los procesos dialectales (objetivo 4).

No habrá examen final escrito, pero en cada examen los estudiantes también serán responsables del material estudiado para los exámenes previos.

*Pruebas:* Habrá varias pruebas cortas al principio de la clase para verificar que todos comprenden las lecturas y el material. La comprensión de este material contribuirá al alcanzar los objetivos mencionados arriba.

*Tareas:* Frecuentemente los estudiantes entregarán ejercicios de práctica para que el instructor verifique y evalúe el progreso y la comprensión de los estudiantes. Esta práctica también será esencial para el lograr los objetivos para la clase.

*Participación:* La nota de participación estará determinada según la asistencia a clase y la participación en clase. Según la política de la universidad, se admiten tres (3) faltas sin justificar al semestre. Sin embargo, con cada falta adicional, habrá una reducción de 5% en la nota (de participación). Por ejemplo, si un estudiante falta 7 veces, perderá 20 puntos  $((7-3) \times 5)$  en la nota de participación.

No se admite llegar tarde a clase y si esto ocurriera tres veces, se contaría como una ausencia. Tampoco se admite comer en clase, y queda absolutamente prohibido leer el periódico, hacer crucigramas, jugar Sudoku, o cualquier actividad parecida. También, por consideración al resto de los estudiantes y al instructor, se recomienda apagar los teléfonos móviles.

*Examen oral:* Al final del semestre, cada estudiante hará un examen oral con el instructor, en el formato de una conversación espontánea. En este examen oral, habrá menos énfasis en la gramática del español y más énfasis en la pronunciación. Cada estudiante será evaluado con respecto a la mejora de su pronunciación a través del semestre (objetivo 6).

*Proyecto final:* Al principio del semestre, cada estudiante entregará una grabación de sí mismo en la que habla espontáneamente durante al menos cinco (5) minutos. Al final del semestre cada estudiante escribirá un trabajo en el que analiza su grabación y describe cómo ha intentado mejorar su pronunciación a lo largo del semestre (objetivo 5).

***Escala de evaluación:***

A	95-100	B	84-86.9	C	70-75.9
A-	90-94.9	B-	80-83.9	D	60-69.9
B+	87-89.9	C+	76-79.9	F	0-59.9

***Responsabilidad del estudiante:***

Los estudiantes tienen como responsabilidad leer las lecturas y hacer todos los ejercicios asignados como tarea. También se espera que todos los estudiantes presten atención y contribuyan a las discusiones en clase.

***Reglas:***

1. La cortesía y el respeto mutuo son fundamentales. En esta clase no se tolera ni el comportamiento irrespetuoso ni el trato descortés.
2. En clase se habla *únicamente* español. El estudiante debe intentar hablar en español y es su responsabilidad hablar con el instructor o buscar ayuda cuando la comunicación en español resulte demasiado difícil.
3. No se admitirán tareas tarde y no habrá extensiones (con la excepción de faltas justificadas).
4. Se espera que todos sigan las reglas de participación y si éstas se violan, habrá una reducción en la nota de participación.

***Disability Access Statement***

The Pennsylvania State University encourages qualified people with disabilities to participate in its programs and activities and is committed to the policy that all people shall have equal access to programs, facilities and admissions without regard to personal characteristics not related to ability, performance, or qualifications as determined by University policy or by state or federal authorities.

If you anticipate needing any type of accommodation in this course or have questions about physical access, please tell the instructor as soon as possible.

***Academic Integrity***

The Pennsylvania State University defines academic integrity as the pursuit of scholarly activity in an open, honest and responsible manner. All students should act with personal integrity, respect other students' dignity, rights and property, and help create and maintain an environment in which all can succeed through the fruits of their efforts (Faculty Senate Policy 49-20).

Dishonesty of any kind will not be tolerated in this course. Dishonesty includes, but is not limited to: cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of academic dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of their students. Students who are found to be dishonest will receive academic sanctions and will be reported to the University's Judicial Affairs office for possible further disciplinary sanction. See <http://www.psu.edu/dept/oue/aappm/G-9.html>.

***Horario provisional (fechas concretas se determinarían según el semestre)***

<b>Semana</b>	<b>Capítulos y Material</b>	<b>Notas</b>
1	1-2: grafema y fonema	
2	2-3: grafema/fonema y silabeo	
3	3: silabeo y acentuación	Entregar grabación
4	4: aparato fonador y la fonética	Examen 1
5	4-5: la fonética y la fonología	
6	5: la fonología	
7	Repaso de capítulos 3, 4 y 5	Examen 2
8	6: sinalefa y ritmo silábico	
9	7: contrastes articulatorios	
10	7: contrastes articulatorios	Examen 3
11	8: variación regional fonético/fonológico	
12	8: los procesos dialectales	
13	Repaso del semestre	Examen 4
14	Exámenes orales	Entregar proyecto final