

SPAN 215: Introducción a la lingüística hispánica
Sección 003
Otoño 2008

Instructor: David Counselman

- Despacho: N341 Burrowes Bldg., Cubile #5
- Teléfono: 814 – 865 – 0035
- Correo electrónico: dcounselman@psu.edu
- Horas de consulta: Lunes, Miércoles y Viernes de 12:15 a 1:15

Horario y sitio para la clase:

- Lunes, Miércoles y Viernes de 11:15 a 12:05
- 202 Ferguson

Prerrequisito:

SPAN 100 o examen de nivel.

[If you took SPAN 297A, you cannot take this course]

Introducción al curso:

Este curso tiene como propósito el estudio de la lingüística hispánica. Se tratarán varios temas, entre ellos las áreas fundamentales de la disciplina y algunas especializaciones: la *fonética* (el estudio de los fonos desde el punto de vista físico), la *fonología* (el estudio de las relaciones de los sonidos dentro de un sistema comunicativo), la *morfología* (el estudio de la formación de las palabras), la *sintaxis* (el estudio de la estructura de las oraciones), la *lingüística histórica* (el estudio de la evolución de la lengua a través del tiempo), la *dialectología* (el estudio de la variación lingüística), la *sociolingüística* (el estudio del uso de las lenguas en relación a la estructura social), y la *adquisición* de la lengua materna y el *aprendizaje* de otras.

Objetivos:

Al final de este curso, deberás...

1. saber en que consisten todas las áreas principales de la lingüística.
2. poder pensar en las lenguas como lingüista.
3. comprender lo que significa *saber una lengua*
4. estar listo para hacer estudios más avanzados en lingüística.

Materiales requeridos:

Libro requerido: *Introducción a la lingüística española*, 2nd ed. (Milton M. Azevedo)

Otros materiales necesarios se les proporcionarán en Angel.

Fuentes de referencia útiles:

<http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/>

<http://www.omniglot.com/writing/ipa.htm>

Evaluación del estudiante:

Los estudiantes tienen como responsabilidad leer las lecturas y hacer todos los ejercicios asignados como tarea. También se espera que todos los estudiantes presten atención y contribuyan a las discusiones en clase. Para evaluar el progreso de cada estudiante hacia los objetivos dados arriba, las tareas y la contribución de cada estudiante serán evaluadas. Además, para asegurar que todos los estudiantes aprenden la información esencial de cada unidad, habrá 3 pruebas y 3 exámenes. Por último, para demostrar su habilidad para pensar como lingüista (objetivo 2), los estudiantes harán presentaciones en grupos al final del semestre.

- 30% 3 exámenes parciales
- 30% 3 pruebas
- 20% participación
- 15% tareas
- 5% presentación final

Participación: La nota de participación estará determinada según la asistencia a clase y la participación en clase. Según la política de la universidad, se admiten tres (3) faltas sin justificar al semestre. Sin embargo, con cada falta adicional, habrá una reducción de 5% en la nota (de participación). Por ejemplo, si un estudiante falta 7 veces, perderá 20 puntos $((7-3) \times 5)$ en la nota de participación.

No se admite llegar tarde a clase y si esto ocurriera tres veces, se contaría como un ausencia. Tampoco se admite comer en clase, y queda absolutamente prohibido leer el periódico, hacer crucigramas, jugar Sudoku, o cualquier actividad parecida. También, por consideración al resto de los estudiantes y al instructor, se recomienda apagar los teléfonos móviles.

Escala de evaluación:

A 95-100	B 84-86.9	C 70-75.9
A- 90-94.9	B- 80-83.9	D 60-69.9
B+ 87-89.9	C+ 76-79.9	F 0-59.9

Reglas:

Regla 1: La cortesía y el respeto mutuo son fundamentales. En esta clase no se tolera ni el comportamiento irrespetuoso ni el trato descortés.

Regla 2: En clase se habla *únicamente* español. El estudiante debe intentar hablar en español y es su responsabilidad hablar con el instructor o buscar ayuda cuando la comunicación en español resulte demasiado difícil.

Regla 3: No se admitirán tareas tarde y no habrá extensiones (con la excepción de faltas justificadas).

Disability Access Statement

The Pennsylvania State University encourages qualified people with disabilities to participate in its programs and activities and is committed to the policy that all people shall have equal access to programs, facilities and admissions without regard

to personal characteristics not related to ability, performance, or qualifications as determined by University policy or by state or federal authorities.

If you anticipate needing any type of accommodation in this course or have questions about physical access, please tell the instructor as soon as possible.

Academic Integrity

The Pennsylvania State University defines academic integrity as the pursuit of scholarly activity in an open, honest and responsible manner. All students should act with personal integrity, respect other students' dignity, rights and property, and help create and maintain an environment in which all can succeed through the fruits of their efforts (Faculty Senate Policy 49-20).

Dishonesty of any kind will not be tolerated in this course. Dishonesty includes, but is not limited to: cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of academic dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of their students. Students who are found to be dishonest will receive academic sanctions and will be reported to the University's Judicial Affairs office for possible further disciplinary sanction. See <http://www.psu.edu/dept/oue/aappm/G-9.html>

Temario

Agosto	Lunes 25	- Introducción al curso. - Introducción a la lingüística, mitos sobre el lenguaje y las lenguas - Leer: Capítulo 2, páginas 23 - 25.
	Miércoles 27	- Las características del lenguaje. - Leer: Capítulo 2, páginas 25 – 29
	Viernes 29	- Otros aspectos del lenguaje - Leer: Capítulo 2, páginas 30 - 34
Septiembre	Lunes 1	Labor day. No hay clase.
	Miércoles 3	- Otros aspectos del lenguaje - Áreas de la lingüística - Leer: Capítulo 2, páginas 34 – 36 y 42 - 46 End drop/add period.
	Viernes 5	- Prueba 1 - Introducción a la fonética - Leer Capítulo 3, páginas 49 - 54
	Lunes 8	- La articulación de los fonos - Las vocales y las sílabas - Leer: Capítulo 3, páginas 55 - 57
	Miércoles 10	- Deslizadas, diptongos y triptongos - Consonantes (Modo) - Leer: Capítulo 3, páginas 57 - 63
	Viernes 12	- Consonantes (Punto) - Clases naturales de fonos

		- Leer: Capítulo 3, páginas 63 - 69
	Lunes 15	- Prosodia - Leer: Capítulo 3: páginas 69 - 74 - Ejercicios
	Miércoles 17	Capítulo 3. Fonética: los sonidos del habla. Ejercicios y práctica
	Viernes 19	- Práctica - Prueba 2 (La fonética: la transcripción, etc.) - Introducción a la fonología
	Lunes 22	- Capítulo 4: Fonología: los sistemas de fonemas - Fonemas y alófonos - La representación fonológica y los procesos fonológicos - Leer: Capítulo 4, páginas 79 - 83
	Miércoles 24	- Los fonemas del español - LLeísmo, yeísmo, seso y distinción - Leer: Capítulo 4, páginas 83 - 88
	Viernes 26	- Distribución de los fonemas españoles - Fricativización - Procesos fonológicos y división silábica - Leer: Capítulo 4, páginas 89 – 91, y 93 – 96
	Lunes 29	- Clases de reglas fonológicas - Estructura silábica - Leer: Capítulo 4, páginas 97 (solo 4.7.) - 100 Final exam conflict filling period begins
Octubre	Miércoles 1	- Comparación de los fonemas españoles con los fonemas ingleses - Leer: Capítulo 4, páginas 100 - 108 - Ejercicios (separación sílabas)
	Viernes 3	Capítulo 4: Fonología: los sistemas de fonemas Ejercicios y repaso para el examen
	Lunes 6	Examen 1
	Miércoles 8	- Capítulo 5: morfología: la forma de las palabras - Morfemas y alomorfos - Leer: Capítulo 5, páginas 111 - 115
	Viernes 10	- La flexión - Leer: Capítulo 5, páginas 116 - 122
	Lunes 13	- Los determinantes - Los pronombres - Leer: Capítulo 5, páginas 122 - 126
	Miércoles 15	- Los verbos - Leer: Capítulo 5, páginas 127 - 133
	Viernes 17	- La formación de las palabras - Leer: Capítulo 5, páginas 134 - 147
	Lunes 20	- Capítulo 6: la estructura de las oraciones. - Leer: Capítulo 6, páginas 151 - 162 Final exam conflict filling period ends 19th.
	Miércoles 22	- Recursos sintácticos - Leer: Capítulo 6, páginas 163 - 171
	Viernes 24	- Funciones sintácticas y clases de verbos

		- Leer: Capítulo 6, páginas 174 - 178
	Lunes 27	- Sujeto nulo y oraciones sin sujeto - Oraciones complejas - Leer: Capítulo 7, páginas 187 – 188, y 193 - 200
	Miércoles 29	- El subjuntivo - Leer: Capítulo 7, páginas 201 – 207
	Viernes 31	Ejercicios y repaso para el examen
November	Lunes 3	Examen 2
	Miércoles 5	- Semántica y el léxico - Leer: pdf ANGEL
	Viernes 7	- Semántica y pragmática - Leer: pdf ANGEL
	Lunes 10	- Capítulo 1: La lengua española en el mundo - El desarrollo del castellano - Otras lenguas de la Península Ibérica - La expansión del español - Leer: Capítulo 1, páginas 1 - 16
	Miércoles 12	- Cuestión de nombres - Capítulo 8: El cambio lingüístico. - Del latín al Romance - Leer: Capítulo 1, páginas 16 – 20, y Capítulo 8: páginas 213 – 223
	Viernes 14	- Cambios fónicos, consonánticos, morfológicos, sintácticos, semánticos, y léxicos - Leer: Capítulo 8, páginas 223- 250 Late drop deadline
	Lunes 17	- Variación lingüística - Variación regional - Leer: Capítulo 2, páginas 36 – 42 y capítulo 9: páginas 257 - 259
	Miércoles 19	- El castellano, el andaluz y el canario - Leer: Capítulo 9, páginas 259 - 266
	Viernes 21	- El español en América - Leer: Capítulo 9, páginas 266 – 282
	LMV 24, 26, 28	Acción de Gracias; no hay clase
Diciembre	Lunes 1	Repaso del curso para el examen
	Miércoles 3	Examen 3
	Viernes 5	Capítulo 10: La sociolingüística / La variación social - Leer: Capítulo 10.1 – 10.3, páginas 297 - 314
	Lunes 8	La psicolingüística y la adquisición de segundas lenguas
	Miércoles 10	Prueba 3 Presentaciones finales
Viernes 12	- Resumen del curso. Presentaciones finales Withdrawal deadline. Último día de clase.	